



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Socialantropologisk metod**

**Methods in Social Anthropology**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** SAM203  
**Gäller från:** HT 2011  
**Fastställd:** 2011-09-13  
**Institution:** Socialantropologiska institutionen

**Ämne** Socialantropologi

## Beslut

Fastställd av IS 2007-06-11

Revidering fastställd 2008-03-17

Ny litteraturlista fastställd 2009-03-02

Beslut om inrättande av utbildningsplaner har skett på delegation, Samhällsvetenskapliga fakulteten, 2011-09-13.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen i socialantropologi eller motsvarande samhälls- och kulturvetenskapliga ämnen, inklusive följande kurser: Vetenskapsteori för antropologer, Antropologins teorihistoria, Centrala teman i samtida antropologi. Engelska B.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
M203	Socialantropologisk metod	7.5

## Kursens innehåll

Kursen Antropologisk metod handlar om olika sätt att lägga upp och utföra antropologiskt fältarbete. Detta omfattar bland annat kunskap om hur antropologer samlar in data, hur deltagande observation kan utövas, olika sorters intervjuformer och intervjutekniker, etiska och vetenskapliga frågor samt hur antropologisk kunskap formas och förmedlas via texter. Kursen är organiserad runt fem teman: deltagande observation och andra former av undersökande fältarbete, fältarbetarens roller och relationer, olika former av intervjuer, etik under fältarbetet och efteråt och det etnografiska skrivandet - från fältanteckningar till färdig text.

Under kursen redogörs för olika moment i fältarbetet och strategier för materialinsamling. Kursen tar upp centrala resonemang om vad som är god etnografi, och om hur olika typer av fält (långvariga, multilokala, mobila och transnationella) konstrueras och avgränsas. Kursen lägger stor tonvikt på det praktiska utförandet av olika former av etnografiskt fältarbete och skrivande.

Kursen behandlar också tolkning, kodning och analys av data, liksom begrepp som representation och minne. Fältarbetarens roll i förhållande till informanter, assistenter och vänner diskuteras, liksom fältarbetarens personliga och politiska relationer, samt reflexivitetens betydelse i fältarbetet. Här behandlas också hur sociala distinktioner baserade på klass, ålder, etnicitet, "ras" och genus kan påverka fältarbetet.

## **Förväntade studieresultat**

Efter att ha slutfört kursen ska studenten kunna visa upp praktisk och teoretisk kunskap om antropologiskt fältarbete, metodologiska strategier för att samla in data, och redogöra för både praktiska och etiska problem som berör fältarbete och skrivande. Studenten ska också kunna tolka och analysera de olika moment som leder fram till en färdig text.

## **Undervisning**

Undervisningen omfattar föreläsningar, seminarier och praktiska övningar. .

Under seminarierna ska studenterna diskutera och redovisa övningsuppgifterna, samt diskutera olika frågor som relaterar till kurslitteraturen.

Alla föreläsningar och seminarier är obligatoriska. Frånvaro får omfatta max 25% av kursen, och kompletteras med av läraren angivna uppgifter.

Utvärdering av kursen kommer att handla om hur väl kursens genomförande har varit relaterat till lärandemålen.

Kursen ges på engelska.

## **Kunskapskontroll och examination**

Examinationen utgörs av muntlig och skriftlig redovisning av övningarna, aktivt deltagande vid seminarierna och inläsning och redovisning, muntligt och skriftligt, av kurslitteraturen. Hemskrivning kan förekomma.

För godkänt på kursen gäller:

\* Formellt registrerad på kursen.

\* Närvaro på minst 75%. Kompletteringsuppgift i av läraren specificerad form krävs vid frånvaro

Tentamensfrågor och uppgifter får besvaras på svenska eller engelska.

För att få betyg måste du vara inskriven på kursen och närvara vid minst 75% av undervisningstillfällena.

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). Den som får betyget F eller Fx (dvs underkänt) har möjlighet att komplettera inlämnade uppgifter. Kompletterade eller för sent inlämnade uppgifter kan betygsättas med högst betyget C. (Undantag från den regeln kan göras om det finns särskilda skäl, och efter beslut av studierektor).

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E enligt den 7-gradiga skalan.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger på samma kurs av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Betygskriterier:

**A - Utmärkt**

\* En utmärkt och välskrivna förståelse av det empiriska materialet och teoretiska frågeställningar som behandlas under kursen.

\* En hög nivå av originalitet och kritisk syntes.

\* En mycket hög grad av komparativ förmåga där litteratur från tidigare kurser används i argumentationen.

\* Självständiga reflektioner och tolkningar som är väl baserade på kursens litteratur.

**B - Mycket bra**

\* En hög grad av självständighet och originalitet i analys och redogörelse av kursens litteratur.

- \* En hög grad av förståelse av relationer mellan teori och empiriskt material.
- \* En hög grad av komparativ förmåga.
- \* Välskrivna och självständiga reflektioner och tolkningar som är väl baserade på kursens litteratur.

#### C - Bra

- \* En gedigen förståelse av litteraturen och alla viktiga frågeställningar som belyses på kursen.
- \* En förmåga att tillämpa denna förståelse i välstrukturerade argument och presentationer.
- \* En förmåga att kontextualisera och jämföra viktiga delar av den litteratur som ingår i kursen.
- \* En välskriven examination med klar inledning, presentation och avslutning relaterad till uppgiften.

#### D - Tillfredsställande

- \* En noggrann genomgång av litteraturen har genomförts.
- \* Kunskap från obligatoriska föreläsningar och seminarier används också och integreras i sluttentamen.
- \* Examinationen är välstrukturerad och välskriven.
- \* Studenten visar en god förståelse av litteraturen och viktiga empiriska och teoretiska frågor som diskuteras inom kursen.
- \* En välskriven text med inledning, presentation och avslutning.

#### E - Tillräckligt

- \* Studenten har läst litteraturen och visar godtagbar kunskap och förståelse av materialet och de viktigaste frågeställningarna i litteraturen.
- \* En viss kunskap baserad på kursens obligatoriska föreläsningar och seminarier redovisas.
- \* Texten är strukturerad utifrån examinationsfrågorna.

#### FX - Otillräckligt

- \* En allt för begränsad kunskap och förståelse av litteraturen och centrala frågeställningar.
- \* Avsaknad av tillräcklig organisation och struktur.
- \* Användandet av lösryckta påståenden utan ordentlig underbyggnad.
- \* Ett antal felaktigheter i examinationssvar.
- \* Kortfattad och ostrukturerad text.

#### F - Otillräckligt

- \* Mycket begränsad kunskap och förståelse av litteraturen och centrala frågeställningar.
- \* Ett antal irrelevanta och felaktiga examinationssvar.
- \* Kortfattade examinationssvar som omöjliggör bedömning.

#### **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

#### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur anges i bilaga senast en månad innan kursstart.