



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Global utveckling III**

**Global Development III**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

**Kurskod:** GU5001  
**Gäller från:** HT 2015  
**Fastställd:** 2014-02-03  
**Ändrad:** 2015-05-25  
**Institution** Socialantropologiska institutionen

**Huvudområde:** Global utveckling  
**Fördjupning:** G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplan fastställd av IS på socialantropologiska institutionen 2014-02-03.  
Revidering fastställd av socialantropologens institutionsstyrelse 2015-05-25

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen på kandidatprogrammet i global utveckling. Global utveckling I 30 hp och Global utveckling II 30 hp eller motsvarande. Kurserna ska vara godkända vid registreringstillfället. Minst 52,5 hp i breddningsämnet ska vara godkända vid registreringstillfället.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
C100	Transnationella samarbeten och utveckling	7.5
C200	Global utveckling - teorier i förändring	7.5
C300	Metod och forskningsdesign	15

## Kursens innehåll

Kursen har som mål att ge dig kunskaper så att du empiriskt och teoretiskt kan redogöra för aktuella forskningsteman inom global utveckling, samt relatera dem till mer övergripande teoretiska strömningar. Kursen syftar också till att ge dig en introduktion till vetenskapsteori, grundläggande färdigheter i forskningsdesign och olika vetenskapliga metoder. Kursen består av tre obligatoriska kurser.

Den första delkursen *Transnationella samarbeten och utveckling* ger fördjupade kunskaper kring vilken roll olika transnationella organisationer spelar i utvecklingsprocessen. Undervisningen tar sin utgångspunkt i den historiska framväxten av olika former av internationellt samarbete, exempelvis inom bistånd och mellan olika NGOs, men fäster också vikt vid andra former av transnationella kopplingar hos till exempel multinationella företag.

Den andra delkursen *Global utveckling - teorier i förändring* aktualiserar och fördjupar programmets introduktionskurs i en presentation av utvecklingsforskningens frontlinjer. Den tar sin utgångspunkt i millennieskiftets utvecklingsdebatt och följer utvecklingsteoretiska diskussioner fram till dagens fokus på utveckling som en särskild institutionell kunskap och praktik. Teorins betydelse för metodval ges särskilt utrymme.

Den tredje delkursen *Metod och forskningsdesign* ger grundläggande kunskaper i de samhällsvetenskapliga metoder som används inom ämnet global utveckling. Delkursen inleds med vetenskapsteori och ger

bekantskap med centrala vetenskapsteoretiska perspektiv. Den ger sedan kunskap i forskningsdesign och källkritik samt färdigheter både i kvalitativa och kvantitativa metoder. I kursen ingår också att skriva en synopsis för programmets avslutande uppsatskurs, med speciell fokus på de metoder som ska användas i det planerade uppsatsarbetet.

### **Förväntade studieresultat**

Efter att ha genomgått kursen med godkänt betyg förväntas studenten:

- \* kunna tillgodogöra sig och använda begrepp och fackspråk inom global utveckling;
- \* kunna redogöra för och diskutera aktuella frågor och teorier inom global utveckling;
- \* kunna redogöra för ett antal vetenskapsteoretiska inriktningar;
- \* behärska forskningsdesign i författandet av vetenskapliga texter;
- \* ha grundläggande kunskaper i källkritik
- \* ha färdigheter i ett antal vetenskapliga metoder.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar och lärarledda seminarier samt studieuppgifter i grupp och enskilt.

### **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras på följande vis:

Kunskapskontroll sker normalt vid slutet av varje delkurs, oftast i form av hemskrivning eller salsskrivning. Även övningsuppgifter som examineras kan förekomma. Den enskilde läraren kan bestämma att undervisningen eller viss del av undervisningen ska vara obligatorisk för de studerande. Tentamensfrågor och uppgifter får besvaras på svenska eller engelska.

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). På delkurser som examineras genom hemtentamen eller självständigt arbete kan komplettering av examensuppgiften medges om studentens arbete ligger nära gränsen för godkänt, Fx. Observera att komplettering endast kan medges under förutsättning att information om detta återfinns i kursbeskrivningen för den aktuella kursen.

Komplettering medges aldrig för salsskrivning. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fem ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E enligt den sjugradiga skalan.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger på samma kurs av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses. Framställan härom ska göras till socialantropologiska institutionsstyrelsen.

### **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till socialantropologiska institutionens styrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

### **Begränsningar**

Kursen får ej tillgodoräknas samtidigt med sådan kurs vid annan högskoleenhet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Global utveckling III ges på socialantropologiska institutionen i samarbete med ekonomisk historiska institutionen, kulturgeografiska institutionen och statsvetenskapliga institutionen. Den första delkursen ges av Kulturgeografiska institutionen och Statsvetenskapliga institutionen; den andra delkursen av Ekonomisk historiska institutionen och Socialantropologiska institutionen; den och den tredje delkursen av samtliga inblandande institutioner.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteraturen presenteras på Socialantropologiska institutionens hemsida [www.socant.su.se](http://www.socant.su.se)