

ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ I SOCIALANTROPOLOGI, STOCKHOLMS UNIVERSITET

Fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 070531,
reviderad 2009-09-08. Senast reviderad 2011-11-10. Fastställd av
samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2011-12-13.

1. Mål för utbildningen

Den nya examensordningens krav för doktorsexamen är följande:

För doktorsexamen skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande inom socialantropologi och en systematisk förståelse av forskningsområdet
- samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med socialantropologiska metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap,
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

2. Behörighet och förkunskapskrav

2.1. Grundläggande behörighet (enligt HF)

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Fakultetsnämnden får för enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

De övergångsregler som gäller för grundläggande behörighet är följande: ”Den som före den 1 juli 2007 uppfyller kraven på grundläggande behörighet för tillträde till forskarutbildning skall även därefter anses ha grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå, dock längst till utgången av juni 2015.”

2.2 Särskild behörighet

För särskild behörighet krävs minst 120hp i socialantropologi eller motsvarande varav minst 60hp på avancerad nivå. Minst 15 hp av högskolepoängen på avancerad nivå skall utgöras av uppsats/projektarbete. Doktoranden måste tillfredsställande behärska engelska språket muntligt och skriftligt för att kunna tillgodogöra sig undervisningen och kurslitteraturen utan svårighet.

3. Antagning

Grunden för urval bland behöriga sökande till utbildningen på forskarnivå är graden av förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Antagningen sker i konkurrens på grundval av en bedömning av de av sökanden författade akademiska texter som han/hon vill åberopa som bevis för sin lämplighet. Intervjuer kan förekomma. Lediga platser utannonseras i november/december. Sista ansökningsdag 15 februari.

4. Urval

Urvalskriterier vid bedömning av de sökande är:

- självständighet i analys och upplägg i tidigare arbeten
- problemformulering och stringens i tidigare arbeten och forskningsplan
- tidigare visad förmåga att hålla givna tidsramar
- metodologisk och vetenskaplig mognad
- förmåga att hålla sig kritisk till materialet
- förmåga att strukturera materialet med hjälp av antropologisk begreppsapparat och analysmetod
- förmåga att på ett originellt och vetenskapligt sätt genomföra analysen (varvid det betonas att originaliteten ska ligga i analysen, inte i materialet)
- förmåga till etnografisk observation och reflektion
- kommunikations- och samarbetsförmåga

5. Utbildningens innehåll och uppläggning

5.1 Utbildningens uppläggning

Utbildningen på forskarnivå i socialantropologi avses normalt kräva fyra år för heltidsstuderande (240 högskolepoäng).

Utbildningen består av en kursdel och en avhandlingsdel. Kursdelen omfattar 75 högskolepoäng. Arbetet med avhandlingen beräknas ta ca 6 terminer vid heltidsstudier. Av denna tid torde ca 2-3 terminer åtgå till fältförberedelser och materialinsamling.

Studierna inleds med två terminers läskurser. Kursdelen bör vara avklarad innan fältarbete inleds. Inhämtandet av enstaka kursavsnitt, dock ej metod, kan dock senareläggas i samråd med handledaren. Utbildningstidens senare del ägnas i främsta rummet åt avhandlingsarbetet.

5.2Handledning

För varje doktorand som antas efter 070630 skall utses minst två handledare varav en skall ha genomgått handledarutbildning eller av fakultetsnämnden bedömts ha motsvarande kompetens.

Vid antagning till utbildningen på forskarnivå i socialantropologi skall doktoranden hänvisas till två av institutionens handledare. Dock kan den ena handledaren tillhöra en annan institution eller annat universitet. Detta måste godkännas av handledarkollektivet och prefekt. En begäran om byte av handledare skall diskuteras med handledaren och/eller prefekt. Doktoranden skall vända sig till handledare för råd och anvisningar beträffande arbetet. Handledare skall också bistå doktoranden med råd och anvisningar om hur de individuella läskurserna kan utformas, samt för hur avhandlingsarbetet skall inriktas, planeras och genomföras. Doktoranden skall genom regelbundna kontakter hålla handledare underrättade om arbetets fortskridande och inhämta råd om den vidare uppläggningsplanen.

5.3 Individuell studieplan

Vid studiernas början skall doktoranden tillsammans med examinator eller handledare upprätta en plan över den utbildningsgång han/hon avser att följa. Utbildningsplanen skall sedan följas upp och revideras varje år. I samband med antagning skall finansieringen vara ordnad för hela studietiden (motsvarande fyra års heltidsstudier). Finansieringen dokumenteras i en finansieringsplan.

6. Kurser och tillgodoräknanden

Kursdelen av utbildningen på forskarnivå i socialantropologi avser att ge stöd åt doktorandens specialisering, den som annars särskilt uttrycks i avhandlingsarbetet. Detta innebär att innehållet i vissa av kurserna varierar beroende på särskilda intressen.

Obligatoriska kurser, 75 hp

- (1) *Transnationell antropologi*, 7,5 hp
- (2) *Antropologiska klassiker*, 7,5 hp
- (3) *Socialantropologisk metod*, 7,5 hp
- (4) *Forskarseminariers teman*, 7,5 hp
- (5) *Vetenskapsteori*, 7,5 hp
- (6) *Aktuella antropologiska problem*, 7,5 hp
- (7) *Individuell specialisering I*, 7,5 hp
- (8) *Individuell specialisering II*, 7,5 hp
- (9) *Individuell fältrapport*, 15 hp

(1) *Transnationell antropologi*

Denna kurs inleder utbildningen och skall ge en fördjupad inblick i institutionens övergripande forskningsinriktningar, samt behandlar i ett jämförande perspektiv de specifika forskningsproblem som därigenom aktualiseras.

(2) *Antropologiska klassiker*

Denna kurs behandlar de betydande arbeten som präglat utformningen av antropologin och de centrala teoretiska debatterna genom tiderna.

(3) *Socialantropologisk metod*

Kursen tar upp metodologiska frågor med tyngdpunkt på fältarbete och etnografins betydelse för antropologisk kunskap, innebörden av problemformulering, samt utformningen av text.

(4) *Forskarseminariers teman*

Generellt har doktoranderna en skyldighet att delta i de allmänna forskarseminarierna vid institutionen under hela sin studietid, förutom den tid som tillbringas i fält.

Denna kurs utgörs av doktorandens kontinuerliga och aktiva deltagande i institutionens forskarseminarier under de två första terminerna av studietiden. Kursen redovisas genom två mindre papers i slutet av resp termin. Doktoranden lyfter fram det tema/de teman som seminarierna kretsat kring och fördjupar diskussionen av dem med hjälp av litteratur som sammanställs i samråd med handledare. Redovisningen kan ske vid terminens sista seminarium.

(5) *Vetenskapsteori*

Kursen behandlar vetenskapsteoretiska/vetenskapsfilosofiska frågeställningar som antropologin konfronteras med och som även berör samhällsvetenskap mer generellt.

(6) *Aktuella antropologiska problem*

Kursen behandlar och problematiserar frågor som aktualiseras i olika pågående antropologiska debatter.

(7,8) *Individuell specialisering I och II*

Dessa två kurser omfattar teoretiska, metodologiska och etnografiska arbeten och utformas i samråd med handledare.

När flera doktorander valt samma teoretiska specialisering eller etnografiska region kan vissa gemensamma läslistor och seminarier ordnas tillsammans med handledare.

(9) Individuell fältrapport

Under fältarbetets gång, som börjar med rekognosceringen, skriver doktoranden 2-4 fältrapporter, sammanlagt för maximalt 15 hp. Dessa rapporter skall ge en etnografisk och metodologisk beskrivning och preliminär analytisk diskussion av fältarbetets olika faser.

Undervisning på de olika kurserna bör i möjligaste mån vara lärarledda. Detta kan ske dels genom institutionens egna lärare/handledare/forskare, dels genom samarbete med andra antropologiska institutioner och/eller andra relevanta institutioner.

6.1 Examination

Kurserna redovisas genom paperskrivande, muntliga framställningar i seminarier, praktiska övningar och/eller kombinationer av dessa former.

Doktoranders papers bör i så stor utsträckning som möjligt presenteras och diskuteras i större eller mindre seminariegrupper (dock inte de reguljära forskarseminarierna) med deltagande av handledare/lärare.

7. Avhandling och disputation

7.1 Avhandling

Avhandlingen skall skrivas på engelska eller svenska.

Doktorsavhandling som skrivits på engelska skall innehålla en sammanfattning på svenska, en svenskspråkig avhandling skall innehålla en sammanfattning på engelska. Denna sammanfattning skall vara så utförlig att en läsare får en klar uppfattning om avhandlingens syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metoden och den teoretiska diskussionen. Hänvisningar skall göras till avhandlingens olika kapitel.

Till varje doktorsavhandling skall fogas ett kortfattat engelskspråkigt referat ('abstract') om ca 500 ord.

Avhandlingen skall utformas som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografi) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser med en introduktion och sammanfattning. Arbetet med avhandlingen skall motsvara 180 högskolepoäng i utbildningen på forskarnivå. 80 högskolepoäng ägnas åt materialinsamling och 100 högskolepoäng åt avhandlingskrivande.

Avhandlingen skall dokumentera doktorandens skicklighet att självständigt behandla ett begränsat vetenskapligt problem samt förmåga till vetenskaplig metodik och redovisning. Ordet "självständighet" skall i detta sammanhang inte tolkas så att forskarhandledning och möjlighet till lagarbete försvåras.

7.2 Examination av avhandlingstext

Avhandlingstext som motsvarar ca 2/3 av den färdiga avhandlingen skall läggas fram vid seminarium med extern opponent i god tid innan disputation.

7.3 Disputation

Doktorsavhandling skall muntligen försvaras vid offentlig disputation och åsätts något av betygen godkänd eller underkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn såväl till innehållet i avhandlingen som till försvaret av den. Bestämmelser angående betygsnämnd, bedömning mm finns i HF samt i anvisningar utfärdade av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden.

8. Examen

För doktorsexamen i socialantropologi fordras avslutad kursdel om 75 högskolepoäng och disputation på avhandling med betyget godkänd.