

Hur projektet fungerar, vilka länder som är involverade

- ♦ **Nio EU-länder** deltar i RESL.eu projektet: Sverige, Belgien, Storbritannien, Portugal, Nederländerna, Polen, Spanien, Ungern och Österrike.
- ♦ Nya data kommer att samlas in genom en **enkätundersökning** bland **3000** elever i varje land inom två olika forskningsregioner (förutom Ungern och Österrike).
- ♦ Två år senare kommer samma elever att tillfrågas om att delta i en undersökning som **följer upp** resultaten i första fasen. I den andra delen kommer de få frågor om hur deras utbildnings- eller arbetsmarknadskarriär har **utvecklats** under den tid som gått.
- ♦ Samtidigt kommer **kvalitativa intervjuer** att genomföras med en del av de studenter som har deltagit i vår enkätundersökning. Vi kommer att kontakta ungefär 30 elever som antingen riskerar att lämna skolan eller redan har slutat skolan i förtid.
- ♦ I varje land kommer cirka 100 personer från **skolpersonal** och **skoladministratörer** att kontaktas för intervjuer om tidiga skolavhopp.
- ♦ Dessutom kommer fyra **fokusgruppsdiskussioner** med skolpersonal att genomföras i varje land.

Vilka RESL.eu vänder sig till

- ♦ Lokala, nationella och EU-beslutsfattare
- ♦ Skolor och alternativa lärarenor
- ♦ Det civila samhällets organisationer och NGOS som är verksamma inom skolavhoppsområdet
- ♦ Universitet och forskningscentra över hela Europa och utanför
- ♦ Media och allmänheten

Projektkoordinator



Belgium
University of Antwerp
Center for Migration and
Intercultural Studies

Christiane Timmerman
Roos Willems
Email: info@resl-eu.org

Partnerinstitutioner



United Kingdom
Middlesex University
Social Policy Research Centre



Sweden
Stockholm University



Portugal
University of Porto
Center for Research in Education



Netherlands -
Erasmus University Rotterdam



Poland
University of Warsaw
Faculty of Education



Spain - Autonomous University
of Barcelona



Hungary
Central European University
Center for Policy Studies



Austria - Wien University of
Economics and Business
Education Science Group



Alireza Behtoui

Docent, Universitetslektor
Socialantropologiska institutionen
Stockholms universitet
08-16 33 73
alireza.behtoui@socant.su.se

Kajsa Rudberg

Doktorand
Socialantropologiska institutionen
Stockholms universitet
0709-267555
kajsa.rudberg@socant.su.se

Project information

European Commission Officer :
Monica Menapace
Duration of the project :
1 February 2013-31 January 2018
EU contribution : 6,482,757 Euro



Vad handlar RESL.eu om?

RESL.eu syftar till att ge insikter i de mekanismer och processer som påverkar elevers beslut att lämna skolan tidigt. Dessutom avser RESL.eu att identifiera och analysera interventions- och kompensationsåtgärder som har varit framgångsrika när det gäller att få ungdomar att gå kvar i skolan, trots att de löper stor risk att hoppa av skolan tidigt. I slutändan är syftet att sprida dessa insikter och god praxis till olika målgrupper.

RESL.eu:s huvudsakliga mål

- ♦ Att utforma gemensamma **EU-definitioner** och begrepp angående 'tidiga skolavhopp' och genomföra jämförande **policyanalyser**
- ♦ Att samla in **data** om ungdomar, familjer, skolor och specifika forskningsområden i deltagarländer i Europa
- ♦ Identifiera egenskaper hos de ungdomar som befinner sig i riskzonen för tidiga skolavhopp
- ♦ Kartlägga **skyddsfaktorer** (såsom sociala stödmekanismer, flexibla lärlingssystem där ungdomar medverkar etc.) som kan uppmuntra potentiella tidiga skolavhoppare att skaffa sig kvalifikationer via alternativa lärarenor
- ♦ Undersöka **förebyggande** åtgärder för att minska tidiga skolavhopp inom utbildningsområdet genom alternativa lärarenor i sju EU-länder, med syftet att informera EU-politiker om ämnet

RESL.eu

Reducing Early School Leaving in Europe

Tematiska forskningsområden

Riktlinjer och god praxis

Projektets huvudsyfte är att med hjälp av överförbar landsspecifik god praxis utveckla och implementera utbildningsprogram. Projektets yttersta mål är att utveckla allmänna konceptuella modeller som är baserade på god praxis för att förutse och hantera 'tidiga skolavhopp' som bidrar till lokala, nationella och EUs riktlinjer.

Processer som ligger bakom tidiga skolavhopp

Projektet syftar till att förstå de mekanismer som ligger bakom och de processer som leder till tidiga skolavhopp och den utveckling som följer efter det. Det gör vi genom att studera elevernas (både de som hoppar av skolan tidigt och de som inte gör det) och deras närståendes (såsom familjen, kamratgruppen, skolan eller alternativa lärarenor) praktiker, uppfattningar och diskurser.

Alternativa lärarenor

Projektet avser att bygga vidare på de åtgärder för att hantera tidiga skolavhopp som varit framgångsrika och effektiva. Syftet är att utveckla kreativa och innovativa metoder för kunskapsöverföring (både i skolsammanhang och i alternativa lärarenor) i alla deltagarländer.

♦ Fördelar för deltagare

När **DU** deltar i vår studie

För elever

- ♦ Möjlighet att diskutera olika aspekter av dina skolerfarenheter
- ♦ Ta reda på hur Du kan använda dina starka sidor och idéer för att lättare kunna nå dina mål

För lärare

- ♦ Fördjupa din förståelse för samspelet mellan eleven, personal, skolmiljö, läroplan, familj och närliggande samhälle
- ♦ Upptäcka strategier för att öka andelen elever som går klart skolan genom ett mer effektivt samarbete med dina elever

För rektorer och skoladministratörer

- ♦ Skapa en bred skoldialog med det närliggande samhällets aktiva förgreningar om dessa kritiska frågor
- ♦ Vitalisera din skolmiljö genom att implementera nya strategier baserade på data som är insamlade från din skola